

*МКДОУ Сортавальского МР РК Детский сад № 23 корпус 8*

*Проект во второй группе раннего возраста «Солнышко»  
«Водичка – водичка...»*

*Воспитатель: В.В.Приходько*





**Вы слышали о воде?  
Говорят, она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.**

**Без нее нам не умыться,  
Не наестся, не напиться!  
Смею вам я доложить:  
Без воды нам не прожить!**

**Вода – единственное вещество, без которого  
невозможна жизнь на планете Земля!**

## ***Актуальность проекта***

**Наша жизнь не возможна без воды. Вода нам нужна, чтобы утолять жажду, готовить еду, соблюдать чистоту. Вот так близка нам вода, но в то же время так не понятна. Все дети любят с ней играть, а ответить на простейшие вопросы о воде – затрудняются. Какие свойства есть у обыкновенной и такой вроде знакомой нам воды? Пришло время познакомиться! Познавательная-исследовательская деятельность младших дошкольников – один их основных путей познания детьми окружающего мира. Именно через опыты и эксперименты ребёнок может получить ценные знания об окружающей действительности об объектах живой и неживой природы.**

**Именно данный проект познакомит ребят второй группы раннего возраста с самыми простыми свойствами такой простой и такой загадочной воде:**

- Есть ли у воды цвет и запах?**
- Какая вода на вкус?**
- Можно ли окрасить воду в разные цвета?**
- Тонет или не тонет?**
- Поплывёт ли кораблик?**



***Цель проекта:*** Через различные виды деятельности дать детям элементарные представления о свойствах воды о значении воды в жизни человека.

Без неё нам не умыться.  
Не наесться, не напиться.  
Смею вам я доложить:  
Без неё нам не прожить!



Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
чтобы глазки глядели,  
чтобы щечки краснели,  
чтоб смеялся роток,  
чтоб кусался зубок!





**Чтение художественной  
литературы К. Чуковский  
«Мойдодыр»**






***Опытно-экспериментальная деятельность «Как вода меняет цвет»***

***Цель: рассмотреть на опыте изменения окраски воды.***

***Задачи: дать детям представление о том, что вода меняет свою окраску при растворении в ней различных веществ (гуашь); активизировать словарь детей; развивать умение делать простейшие выводы; воспитывать положительное отношение к экспериментальной исследовательской деятельности***





Тихо плещется вода,  
Мы плывём по тёплой речке. *(Плавательные движения руками.)*  
В небе тучки, как овечки,  
Разбежались, кто куда. *(Потягивания — руки вверх и в стороны.)*  
Мы из речки вылезаем,  
Чтоб обсохнуть, погуляем. *(Ходьба на месте.)*  
А теперь глубокий вдох.  
И садимся на песок. *(Дети садятся.)*



***Опытно-экспериментальная деятельность:  
«Тонет, не тонет»***

***Цель: формирование исследовательского типа мышления, элементарно-познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования, создание положительной мотивации для самостоятельного поиска новой информации об объектах живой и неживой природы.***

***Задачи: формировать первоначальное представление о свойствах и качествах объектов живой и неживой природы; стимулировать интерес детей к играм с природным материалом (вода) и к опытам с предметами (тонут, не тонут, плавают); развивать поисково-познавательную деятельность детей как интеллектуально-личностное, творческое развитие***





## «Купание куклы Кати»

**Цель:** Научить детей правильно купать куклу.

**Задачи:**

1. Воспитательная - воспитывать культурно-гигиенические навыки.
2. Обучающая - учить называть названия предметов, действий, познакомить с предметами личной гигиены, формировать активный словарь.
3. Развивающая- развивать внимание, наблюдательность, память, речь, умение отвечать на простые вопросы.
4. Вызвать у ребенка положительное отношение к умыванию, купанию, чистоте, аккуратности.







**Спасибо за внимание!**